

## ETKİNLİK FORMU

<b>Etkinlik No</b>	5	
<b>Ders Adı</b>	Sosyal Bilgiler	
<b>Sınıf Düzeyi</b>	5. sınıf	
<b>Etkinlik Adı</b>	Top Kimde?	
<b>Süre</b>	40 + 40 dk.	
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Araştırma-incelemeye dayalı öğretim, soru-cevap, oyun temelli öğrenme, akran öğretimi, işbirlikli öğrenme, beyin firtınası.	
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Çalışma kâğıtları, top, minder, sembolik gezi biletleri.	
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Türkçe, ekonomi, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, felsefe, etnografya, sanat ve estetik	
<b>Kazanımlar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye'deki doğal varlıklar ile tarihi mekanları, nesneleri ve eserleri araştırır.</li> <li>2. Türkiye'nin doğal ve tarihi varlıklar bakımından zengin bir ülke olduğunu fark eder.</li> <li>3. Türkiye'deki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesneler ve eserleri tanır.</li> </ol>	
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Öğretmen, dersi yapacağı haftadan bir hafta önce, öğrencilere öncelikle doğal varlık ve tarihi mekân kavramları ile ilgili bilgi verir. Sonrasında, "sevgili öğrencilerim; önümüzdeki hafta sizinle hem eğlenip aynı zamanda da öğrendiklerinizi pekiştireceğiniz bir oyun oynayacağız" diyerek "Top Bende" oyunu hakkında bilgi verir. Bunun için sizlerden öncelikle bir araştırma yapmanızı istiyorum diyerek öğrencileri ülkemizde bulunan tarihi ve doğal mekânları araştırmaları, bu mekânlardan dünya ortak miras listesinde bulunanları belirlemeleri, mekânlarla ilgili bir liste yapmaları için görevlendirir. Araştırma yaparken aynı zamanda internetten mekânların görsellerine bakmaları istenir. Öğretmen tarafından hazırlanan listenin gelecek haftaki derse getirilmesi gerektiğini ifade edilir. Öğrenciler etkinliğin yapılabacağı derse geldiklerinde öğrencilere ülkemizde bulunan Doğal ve Tarihi Varlıklar Listesi (Ek-1) verilir. Öğrencilerden bu liste ile kendi araştırma sonuçlarını karşılaştırıp eksikleri varsa tespit etmeleri ve gerekli notları almalarını ister.	
<b>Öğrenme Süreci</b>	<b>Öğretme</b>	Öğretmen oyun grub halinde oynanacağı için sınıfın oturma düzenini buna göre dizayn eder. Öğrenciler halka oluşturacak şekilde öğretmenin dağıttığı minderlere oturur. Oyun için 40 dakika süre verilir. Etkinliğin başında öğretmen de öğrencilerin yanında oturarak etkinliği başlatır. Öğretmen tarihi ya da doğal mekanın adını söyleyerek topu seçtiği öğrenciye atar. Öğrenci doğal ve tarihi mekanın bulunduğu şehrin adını söylediğten sonra, yeni bir tarihi ya da doğal varlığın ismini söyleyerek, istediği bir öğrenciye topu atarak etkinliği devam ettirir. Yanlış cevap veren öğrenci kollarını bağlayarak halka içerisinde kalır ve etkinliği izlemeye devam eder. Son iki öğrenci kaldığında bu sefer şehir ismi verilerek öğrencilerden o şehirdeki doğal ve tarihi varlıklardan örnek vermesi istenir. Tek kalan öğrenci öğretmenin sembolik olarak belirlediği 1 gezi biletini kazanır. Etkinlik tekrar başlatılır. Dersin sonunda en fazla bilet alan

	öğrenci birinci seçilir ve arkadaşlarının onu tebrik etmesiyle etkinlik sonlandırılır.
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>	Oyun bitirdikten sonra ise değerlendirme yapmak amacıyla öğrencilere boş bir form verilerek "Gezi Rehberim" isimli etkinlik uygulanır (Ek-2). Araştırma yaparken en çok hangi mekanların ilgilerini çektiği ve bunun nedenlerini yazmaları, bu mekanlarla ilgili kısa bilgiler sunmaları ve bunu sınıfta arkadaşlarıyla paylaşmaları istenir. Öğrenciler yazdıklarını sınıfta arkadaşlarıyla paylaşır. Etkinlik sonrası öğrencilerin etkinlikle ilgili günlük yazmaları istenir (Ek-3).
<b>Kaynakça</b>	Sosyal Bilgiler 5. Sınıf Ders Kitabı, <a href="https://www.kulturportali.gov.tr/portal/turkiyeninsakliguzellilikleri">https://www.kulturportali.gov.tr/portal/turkiyeninsakliguzellilikleri</a>
<b>Etkinlik Sahip(ler)i</b>	Adem Uzun – Sosyal Bilgiler
<b>İsim ve Branşları</b>	Bilal Kartal – Sosyal Bilgiler Selda Kaldırım – Sosyal Bilgiler Nurten Şeker – Sosyal Bilgiler Burcu Çınargil – Sosyal Bilgiler Derya Bişgin - Sosyal Bilgiler

## Türkiye'nin Doğal ve Tarihi Varlıklarını

### A. Türkiye'nin Doğal Varlıklarını

- 1) Karapınar Çölü, Konya
- 2) Meke Gölü, Konya
- 3) İhlara Vadisi, Aksaray
- 4) Gökpınar Gölü, Sivas
- 5) Kapadokya, Nevşehir
- 6) Erciyes Dağı, Kayseri
- 7) Salda Gölü, Burdur
- 8) Cennet ve Cehennem Obrukları, Mersin
- 9) Damlataş Mağarası, Antalya
- 10) Karain Mağarası, Antalya
- 11) Manavgat Şelalesi, Antalya
- 12) Likya Yolu, Muğla – Antalya
- 13) Kleopatra Plajı, Alanya
- 14) Düden Şelalesi, Antalya
- 15) Olimpos, Antalya
- 16) Kaputaj Plajı, Antalya
- 17) Gölyazı ve Uluabat Gölü, Bursa
- 18) Kaz Dağları, Balıkesir
- 19) Kızkumu, Muğla
- 20) Saklıkent Kanyonu, Muğla
- 21) Ölüdeniz, Muğla
- 22) Pamukkale, Denizli
- 23) İztuzu Plajı, Muğla
- 24) Kelebekler Vadisi, Muğla
- 25) Nemrut Dağı, Adıyaman
- 26) Borçka Karagöl Milli Parkı, Artvin
- 27) Gorgit Yaylası, Artvin
- 28) Uzungöl, Trabzon
- 29) Şehrihan Kanyonu, Kastamonu
- 30) Ayder Yaylası, Rize
- 31) Yedigöller Milli Parkı, Bolu
- 32) Ağrı Dağı, Ağrı
- 33) Van Gölü, Van
- 34) Muradiye Şelalesi, Van
- 35) Tortum Şelalesi, Erzurum
- 36) Peri Bacaları, Nevşehir
- 37) Manyas Gölü Kuş Cenneti, Balıkesir
- 38) Ağrı Dağı, Ağrı
- 39) Uludağ, Bursa
- 40) Ballıca Mağarası, Tokat
- 41) Armutlu Kaplıcaları, Yalova
- 42) İncesu Kanyonu, Çorum
- 43) Gökpınar Gölü, Sivas
- 44) Şahinkaya Kanyonu, Samsun
- 45) Sülüklügöl Tabiat Parkı, Bolu
- 46) Narlıgöl, Aksaray

- 47) Sapadere Kanyonu, Antalya
- 48) Akgöl,Sinop
- 49) Titus Tüneli ve Beşikli Mağara,Hatay
- 50)Pembe Kayalar, Kocaeli

## B. Türkiye'nin Tarihi Varlıklarını

- 1) Efes Antik Kenti, İzmir
- 2) Xanthos ve Letoon Antik Kentleri, Antalyai
- 3) Aspendos, Antalya
- 4) Myra Antik Kenti, Antalya
- 5) Kız Kalesi, Mersin
- 6) Hasankeyf, Batman
- 7) Zeugma Antik Kenti, Gaziantep
- 8) Balıklı Göl, Şanlıurfa
- 9) Nemrut Dağı, Adıyaman
- 10) İshak Paşa Sarayı, Ağrı
- 11) Ani Harabeleri, Kars
- 12) Sümela Manastırı, Trabzon
- 13) Alacahöyük, Çorum
- 14) Hattuşaş, Çorum
- 15) Safranbolu Evleri, Karabük
- 16) Çatalhöyük,Konya
- 17) Kapadokya, Nevşehir
- 18) Ayasofya, İstanbul
- 19) Topkapı Sarayı, İstanbul
- 20) Sultanahmet Camii, İstanbul
- 21) Cumalıkkızık Köyü,Bursa
- 22) Selimiye Cami, Edirne
- 23)Topkapı Sarayı, İstanbul
- 24) Milet Antik Tiyatrosu, Aydın
- 25) Artemis Tapınağı, İzmir
- 26) Galata Kulesi, İstanbul
- 27) Malabadi Köprüsü, Diyarbakır
- 28) Dara Antik Kenti,Mardin
- 29)Patara Antik Kenti,Antalya
- 30)Side Antik Kenti,Antalya
- 31)Kız Kalesi,Mersin
- 32)Dolmabahçe Sarayı,İstanbul
- 33)Aizanoi Antik Kenti, Kütahya
- 34)Mor Gabriel Manastırı, Mardin
- 35) Phaselis Antik Kenti,Antalya
- 36)Yürüyen Köşk, Yalova
- 37)Saint Pierre Kilisesi, Hatay
- 38)Sagalassos Antik Kenti, Burdur
- 39)Olympos,Antalya
- 40)Cendere Köprüsü,Adıyaman
- 41)Yakutiye Medresesi,Erzurum
- 42)Yunus Emre Türbesi,Manisa
- 43)Büyük Saat Kulesi,Adana
- 44)Zilkale,Rize
- 45)Mamure Kalesi, Mersin

## **Ülkemizdeki Dünya Miras Listesi**

Pamukkale-Hierapolis (Denizli)  
Hattuşaş (Boğazköy) (Çorum)  
Safranbolu Evleri (Karabük)  
Göreme Parkı ve Kapadokya (Nevşehir)  
İstanbul'un Tarihi Alanları (İstanbul)  
Nemrut Dağı (Adıyaman Kahta ilçesi)  
Divriği Ulu Camii ve Darüşşifası (Sivas)  
Truva Antik Kenti (Çanakkale)  
Xanthos-Letoon (Muğla-Antalya)  
Selimiye Camii (Edirne)  
Çatalhüyük Kenti (Konya)  
Bergama Kültürel Peyzaj Alanı (İzmir)  
Ani Harabeleri (Kars)  
Efes Antik Kenti (İzmir)  
Afrodisyas (Aydın)  
Diyarbakır Kalesi (Diyarbakır)  
Cumalıkızık (Bursa)  
Göbeklitepe(Dünyanın ilk tapınağı) (Şanlıurfa)

Ek-2

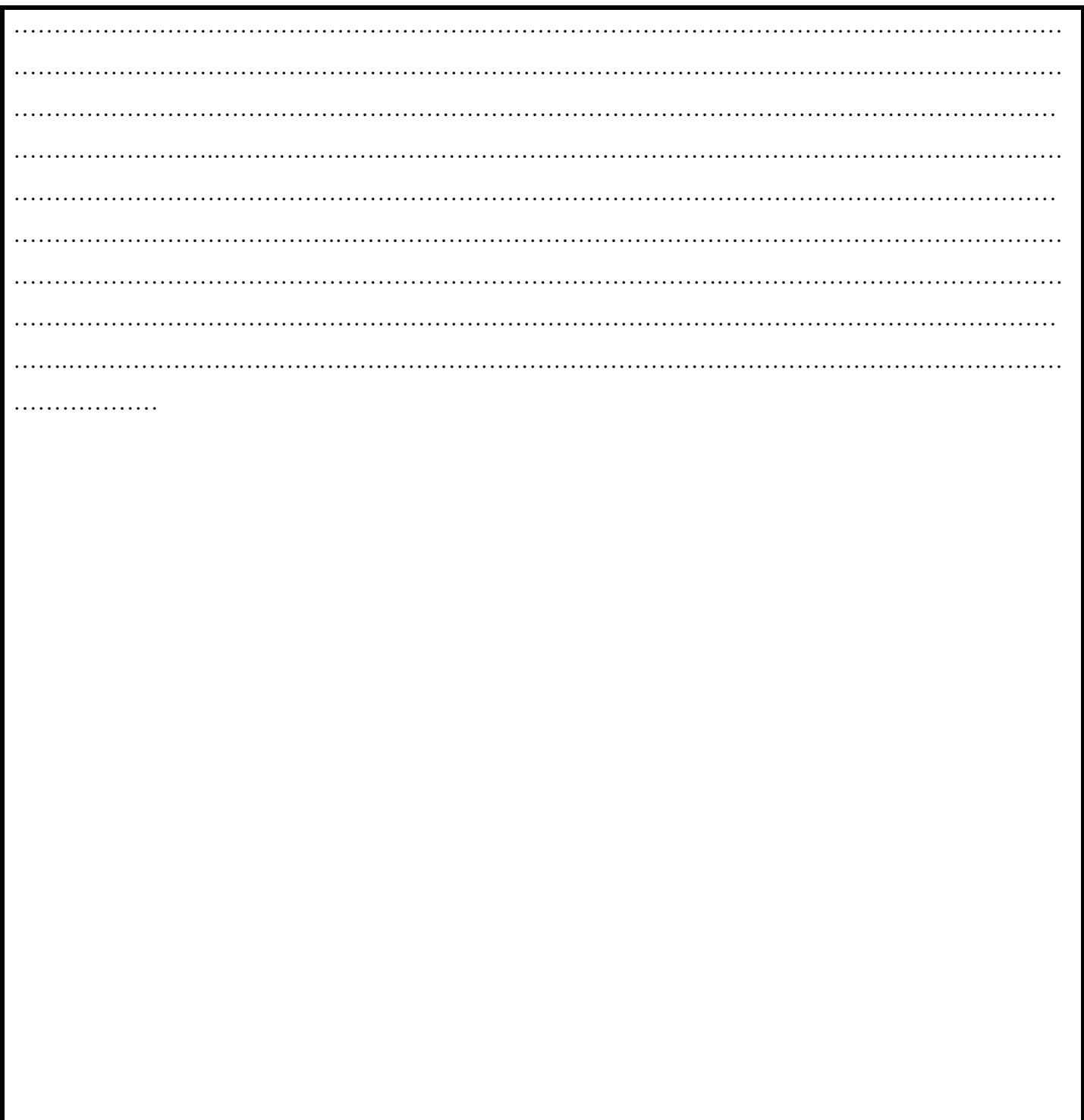
## **Etkinlik Adı : Gezi Rehberim**

**Adı-Soyadı :** .....

## En Çok İlginimi Çeken Mekânlar

## **Merak Etme Nedenlerim**

## **Bu Mekanlar Hakkında Araştırmalarım Sonucunda Edindiğim Bilgiler**



**ÖĞRENCİ GÜNLÜĞÜ \***

Etkinlik Adı : .....

Adı-Soyadı : .....

Tarih : ...../...../2022

**Sevgili Günlük,**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

